

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Практический курс второго иностранного языка

Наименование ОПОП ВО

45.03.02 Лингвистика. Русский язык и межкультурная коммуникация

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» является формирование и развитие у студентов компетенций практического владения английским языком. Наряду с практической целью – обучением общению на английском языке – данная дисциплина ставит образовательные и воспитательные цели. Являясь источником знаний о национальной культуре народа, язык выступает основным связующим элементом в процессе интеграции культур, помогая слушателю повысить собственную языковую культуру, развить его мыслительные и речевые способности, умение мыслить самостоятельно, делать выводы, анализировать, принимать логические решения, генерировать собственные идеи на английском языке. Таким образом, образовательные цели заключаются в расширении кругозора слушателей, повышении уровня их общей культуры, культуры общения и речи. Воспитательные цели заключаются в формировании уважения к культуре, традициям, духовным ценностям других народов, воспитании толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран, а также в овладении нормами речевого поведения, характерными для носителей языка.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование умений нормативного английского произношения;
- формирование умений чтения на английском языке;
- формирование умений восприятия на слух аутентичной английской речи по различным проблемам повседневного общения;
- формирование умений устного (диалогического и монологического) общения на английском языке;
- формирование умений письменного общения,
- формирование базовых знаний об особенностях быта, культуры и традиций народов других стран,
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата

45.03.02 «Лингвистика» (Б-ЛГ)	УК-4 : Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1в : Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнером	РД1	Знание	фонетическую, лексическую грамматическую систему иностранного языка, законы словообразования.
			РД2	Навык	использования фонетических, лексических, словообразовательных, грамматических норм иностранного языка в различных ситуациях общения.
			РД4	Знание	правила речевого этикета и основные языковые способы выражения различных коммуникативных намерений (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба, благодарность, приглашение, знакомство, комплимент)
			РД6	Умение	использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.
		УК-4.3в : Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном языках	РД3	Навык	выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке.
			РД5	Умение	использовать правила построения высказывания в различных ситуациях общения.

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1 семестр

- 1) Life (жизнь)
- 2) Work (Работа)
- 3) Time out (Отдых)
- 4) Great minds (Великие умы)

2 семестр

- 1) Travel (путешествия)
- 2) Food (Еда)
- 3) Fitness (фитнес и спорт)

3 семестр

- 1) Changes (Изменения)
- 2) Money (деньги)
- 3) Nature (природа)
- 4) Society (общество)

4 семестр

- 1) Crime and punishment (Преступление и наказание)
- 2) Fame (слава)
- 3) Healthy living (Здоровый образ жизни)
- 4) Power and Responsibility

5 семестр

- 1) Appearance
- 2) Growing Up
- 3) Health Care

6 семестр

- 1) Art Today
- 2) The Science of Food
- 3) From School to Work

7 семестр

- 1) Discovery
- 2) Human and Nature
- 3) Child's Play

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	1	5	73	0	0	72	1	0	107	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	2	3	73	0	0	72	1	0	35	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	3	5	73	0	0	72	1	0	107	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	4	5	73	0	0	72	1	0	107	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	5	4	73	0	0	72	1	0	71	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	6	4	73	0	0	72	1	0	71	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	7	5	73	0	0	72	1	0	107	Э

Составители(ль)

Гнезdechko O.H., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Oksana.Gnezdechko@vvsu.ru

Горбунова M.B., старший преподаватель, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Mariya.Gorbunova@vvsu.ru